

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

03.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.15 Система государственного и муниципального управления территориями

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Кадастр недвижимости

Курс 4, 5

Семестр 8, 9

Распределение учебного времени

| | | |
|-----------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 144 / 4 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 4 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 6 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 10 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 134 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | 9 | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программу составили:

| | | | |
|-------------|-----------|-------------|----------------|
| доцент | ПО | СОГЛАСОВАНО | А.И. Толстухин |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра природообустройства

| | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
| | | (наименование кафедры) | |
| 10.01.2025 | протокол № | 5 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | А.Н. Фадеев | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | А.Н. Фадеев |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Ю.А. Кузнецова |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Еропов И.С., Директор ООО"Межа"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 04.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ПК-3 Способен использовать знания о технологии ведения единого государственного реестра недвижимости при осуществлении кадастрового учета объектов недвижимости | ПК-3.1 Использует знание о порядке предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном кадастре недвижимости | знания: структуру государственного и муниципального управления территориями; права и обязанности органов управления: федеральных, субъектов РФ, местных органов власти; порядок информационного взаимодействия с органами кадастрового учета и регистрации прав умения: осуществлять информационное взаимодействие с органами кадастрового учета объектов недвижимости и регистрации прав; определять рамки своих полномочий в сфере управления земельными ресурсами навыки: применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости; использования данных кадастра недвижимости для получения сведений об объектах недвижимости |
| | ПК-3.2 Использует знание административных регламентов Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственных услуг | знания: административных регламентов Управления Росреестра, в том числе по предоставлению государственных услуг; структуру управления Росреестра, функциональные обязанности умения: определять сроки предоставления государственных услуг; определять перечень документов, необходимый для оказания государственных услуг навыки: выполнения административного регламента Управления Росреестра по предоставлению государственных услуг в профессиональной деятельности; использования в практической деятельности правоприменительную практику по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ПК-3.5 Проводит пространственный анализа сведений ЕГРН</p> | <p>знания: системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; принципов организации территории землепользований; основ прогнозирования, планирования и проектирования землепользований, рационального использования и охраны земель; топографо- геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров; принципов формирования</p> <p>умения: пользоваться документами градостроительного зонирования, территориального планирования, информационными ресурсами, проектами межевания территорий, рабочими проектами землеустройства</p> <p>навыки: получения сведений об объектах недвижимости в виде кадастровых планов территорий; анализа состояния земельного фонда по категориям, видам разрешенного использования, кадастровой стоимости</p> |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Производственная практика. Технологическая практика (ПК-3) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Организация и планирование кадастровых работ (ПК-3), Государственный кадастровый учет и регистрация прав (ПК-3); практиках: Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| Нормативные и правовые основы территориального | 36 | ПК-3 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| развития города | | |
| Лекция. Объективные условия, определяющие особенности территориального развития города. Стратегическое планирование территориального развития города. | 2 | |
| Практическое занятие. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственного управления в области территориального развития | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение | | |
| 1. Понятия: город, городское население, поселок городского типа, агломерация, мегаполис. | | |
| 2. Основные принципы классификации городских поселений в России и за рубежом. | | |
| 3. Основные типы городов в зависимости от функциональной типологии. | | |
| 4. Главные функции городов | | |
| 5. Особенности процессов урбанизации и их влияние на развитие городов в России. | | |
| 6. Законодательные документы, являющиеся основой для разработки планов, схем, градостроительных проектов и планов развития города. | | |
| 7. Основное содержание материалов Генерального плана развития города | | |
| 8. Экологические основы функционального зонирования в городе. | | |
| 9. Назначение и виды документации по планировке территории. | | |
| 10. Зоны с особыми условиями использования территории: определение, примеры | | |
| 11. Экологические основы выделения санитарно-защитных | 32 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

9 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| Управление развитием территорий | 108 | ПК-3 |
| Лекция. Структура управления развитием территорий: федеральные, региональные и местные органы власти | 2 | |
| Практическое занятие. Элементы структуры органов местного самоуправления и отношения между ними. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация и глава местной администрации. Контрольный орган муниципального образования и избирательная комиссия муниципального образования. Классификация органов местного самоуправления. | 2 | |
| Практическое занятие. Организационные модели структур местного самоуправления. Структурирование исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления и вопросы местного значения | 2 | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение | | |
| 1. Понятие территориального развития и управления развитием территорий. | | |
| 2. Цели социально-экономического развития территорий. | | |
| 3. Признаки территориального развития. | | |
| 4. Основные задачи регионального управления и территориального планирования и методы исследования. | | |
| 5. Недостатки современной модели территориального развития в России. | | |
| 6. Основные цели государственной региональной политики в современных условиях. | | |
| 7. Показатели, оценивающие темпы экономического роста в муниципальном образовании. | | |
| 8. Муниципальная политика РФ: понятие, сущность и виды. | | |
| 9. Формирование и реализация муниципальной политики | | |
| 10. Административные средства регулирования. | | |
| 11. Экономические средства регулирования | | |
| 12. Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил. | | |
| 13. Экономическое районирование, основные подходы и принципы выделения экономических районов. | | |
| 14. Стратегическое планирование развития территорий: цели, задачи, принципы. | | |
| 15. Стратегические варианты развития региона. | | |
| 16. Методология прогноза социально-экономического развития муниципального образования. | | |
| 17. Управление реализацией стратегии | | |
| 18. Документы стратегического планирования в РФ. | 102 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным

системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение практических работ. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **балльно-рейтинговый контроль**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : [в 2 ч.] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. Ч. 1, 2018. - 204, [1] с. ISBN 978-5-534-04763-9. Экземпляры: всего 25. | 25 |
| 2. | Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : [в 2 ч.] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. Ч. 2, 2018. - 302 с. ISBN 978-5-534-04764-6. Экземпляры: всего 25. | 25 |
| 3. | Горный, Михаил Бениаминович. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 360, [1] с. ISBN 978-5-534-04851-3. Экземпляры: всего 25. | 25 |
| 4. | Горный, Михаил Бениаминович. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 393 с ISBN 978-5-534-13228-1. | https://urait.ru/book/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii-533749 |
| 5. | Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Абрамов Р. А. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. - 116 с. ISBN 978-5-4497-0016-2. | http://www.iprbookshop.ru/92116 |
| 6. | Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] / Митягин С. Д. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 200 с. ISBN 978-5-507-44166-2. | https://e.lanbook.com/book/215756 |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ | | |

| СИСТЕМЫ | | |
|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |
| 3. | Профессиональные справочные системы Техэксперт | http://www.cntd.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 243 (III) | Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении | хорошо |

| | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Разграничение государственной собственности на землю является процессом:

- а) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления;
- б) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности;
- в) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю

2. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

- а) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю;
- б) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- в) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

3. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:

- а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона;
- б) создание конкретных форм и условий землепользования;
- в) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования

4. Объектом управления земельными ресурсами является:

- а) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные

земельные участки;

б) земельный фонд РФ в целом;

в) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки

5. Земельная политика государства это:

а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны;

б) комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования;

в) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю

6. Результатом муниципального земельного контроля является:

а) акт проверки по устранению земельного правонарушения;

б) документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения;

в) акт проверки соблюдения порядка землепользования

7. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по:

а) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля;

б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости;

в) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления

8. Схема территориального планирования это:

а) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель;

б) документ, устанавливающий функциональные зоны;

в) документ, устанавливающий территориальные зоны

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятия: город, городское население, поселок городского типа, агломерация, мегаполис.

2. Основные принципы классификации городских поселений в России и за рубежом.

3. Основные типы городов в зависимости от функциональной типологии.
4. Главные функции городов
5. Особенности процессов урбанизации и их влияние на развитие городов в России.
6. Законодательные документы, являющиеся основой для разработки планов, схем, градостроительных проектов и планов развития города.
7. Основное содержание материалов Генерального плана развития города
8. Экологические основы функционального зонирования в городе.
9. Назначение и виды документации по планировке территории.
10. Зоны с особыми условиями использования территории: определение, примеры
11. Экологические основы выделения санитарно-защитных зон.
12. Нормативные размеры санитарно-защитных зон.
13. Понятие водоохранной зоны. Принципы установления водоохранных зон.
14. Понятие территориального развития и управления развитием территорий.
15. Цели социально-экономического развития территорий.
16. Признаки территориального развития.
17. Основные задачи регионального управления и территориального планирования и методы исследования.
18. Недостатки современной модели территориального развития в России.
19. Основные цели государственной региональной политики в современных условиях.
20. Показатели, оценивающие темпы экономического роста в муниципальном образовании.
21. Муниципальная политика РФ: понятие, сущность и виды.
22. Формирование и реализация муниципальной политики
23. Административные средства регулирования.
24. Экономические средства регулирования
25. Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил.
26. Экономическое районирование, основные подходы и принципы выделения экономических районов.
27. Стратегическое планирование развития территорий: цели, задачи, принципы.
28. Стратегические варианты развития региона.
29. Методология прогноза социально-экономического развития муниципального образования.
30. Управление реализацией стратегии
31. Документы стратегического планирования в РФ.
32. Конкурентоспособность муниципального образования: понятие, субъекты,